

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen



Fakultas Hukum

Desember 2023

LEMBAR PENGESAHAN

1. Jenis Berkas : **Laporan Tinjauan Manajemen**
2. Nama Unit : Fakultas Hukum
3. Nama Institusi : Universitas Padjadjaran
4. Penanggungjawab : Dekan Fakultas Hukum
5. Koordinator Penyusun : Dr. Nadia Astriani, SH, MSi
(Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas)
6. Anggota Penyusun : 1. A. Gusman Siswandi, S.H, LL.M, Ph.D
(Wakil Dekan Bidang Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Riset}
2. Dr. Tri Handayani, SH, MH
(Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Hukum)
3. Dr. Anita Afriana, SH, MH
(Ketua Program Studi Magister Kenotariatan)
4. Prof Huala Adolf, SH, LL.M, Ph.D
(Ketua Program Studi Magister dan Doktor Ilmu Hukum)
5. Dr. Erika Magdalena Chandra, SH, MH
(Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Hukum)
6. Rafan Darodjat, SS, SH, MH
(Staff Penjaminan Mutu Fakultas)
7. Periode : **Januari s.d Desember Tahun 2023**

Sumedang, 15 Desember 2023

Pimpinan Unit Kerja,



Dr. Idris, S.H.,M.A
NIP. 196811101994031004

DAFTAR ISI

I	PENDAHULUAN
II	LINGKUP BAHASAN
III	PELAKSANAAN
IV	HASIL
V	PENUTUP

I. PENDAHULUAN

Sesuai dengan amanat Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 setiap perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI. Demikian pula dengan Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi mengatur tentang SPMI. Universitas Padjadjaran (Unpad) mengatur SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) mengacu pada peraturan Rektor no 38 tahun 2016 dan SPME (Sistem Penjaminan Mutu Eksternal). Mengacu pada Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016, SPMI adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu oleh perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan didasarkan pada Standar Pendidikan Tinggi. Standar Pendidikan Tinggi terdiri dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas 1) penetapan Standar Pendidikan Tinggi; 2) pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 3) evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 4) pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan 5) peningkatan Standar Pendidikan Tinggi. Untuk memastikan pelaksanaan penjaminan mutu maka dilaksanakan Audit Mutu Internal di seluruh unit di Unpad.

Fakultas Hukum dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) berkoordinasi dengan SPM dan SPI, melaksanakan Audit Mutu Internal secara rutin setiap tahun akademik. Kegiatan AMI mencakup evaluasi mengenai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dengan peraturan dan standar mutu yang ditetapkan, sekaligus menggali potensi pengembangan masing-masing program studi di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Padjadjaran (FH Unpad). Pelaksanaan AMI juga diharapkan dapat menjadi salah satu indikasi kesiapan masing-masing program studi di lingkungan FH Unpad dalam rangka mempersiapkan Laporan Kinerja dan Evaluasi Diri menuju pengajuan akreditasi mendatang.

II. LINGKUP BAHASAN

Mengacu pada aspek Evaluasi dalam Siklus PPEPP SPMI, maka Unpad melaksanakan tinjauan manajemen dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Hasil audit, meliputi temuan-temuan dalam AMI program studi/Pusdi/Fakultas
2. Umpan Balik dari Mahasiswa, Dosen, tendik
3. Kinerja proses bisnis, meliputi capaian sasaran mutu dan capaian program kerja.

4. Tindakan pencegahan dan tindakan koreksi (hambatan program studi dan tindak lanjut untuk mencegah hambatan tersebut agar tidak terjadi lagi).
5. Tindak lanjut tinjauan manajemen sebelumnya (catatan yang perlu mendapat perhatian pada tinjauan manajemen sebelumnya).
6. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
7. Rekomendasi kegiatan peningkatan mutu

III. PELAKSANAAN MONEV DAN AMI

Universitas Padjadjaran memiliki sistem penjaminan mutu menuju outcome based accreditation yang dicirikan melalui:

- a) pengukuran tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal terkait tata pamong, tata kelola, kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan
- b) pelacakan kinerja lulusan, yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:
 - 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan,
 - 2) ditujukan ke seluruh populasi pemangku kepentingan internal, pemangku kepentingan eksternal, dan lulusan,
 - 3) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 4) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan
 - 5) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.

VI. HASIL

Tabel 1. Rangkuman Hasil Monev Internal Tahun 2023 pada Seluruh Program Studi Fakultas Hukum

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
Standar 1. Kompetensi Lulusan						
1	Susunan dewan pemangku kepentingan beserta berita acara rapat	Belum sesuai	Belum terbentuk dewan pemangku kepentingan	Belum dikomunikasikan dengan pihak-pihak yang dituju	Masukan melalui kegiatan2	Pembentukan Dewan Pemangku Kepentingan
2	Adanya matriks PEO berdasarkan profil lulusan, misi visi fakultas/sekolah	Sudah sesuai	-	-	-	-
3	Adanya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dan pengesahan PEO	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan DIH. Prodi MKN belum mencapai	Belum ada dokumentasi	Kegiatan yang melibatkan pemangku kepentingan belum terdokumentasi dengan baik	Medokumentasikan kegiatan revisi kurikulum	Pelibatan pemangku kepentingan dalam revisi kurikulum
4	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level KKNi dan / atau SKKNI	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
5	Keberadaan pernyataan profil lulusan yang disepakati Asosiasi prodi sejenis/profesi yang ingin dicapai yg sesuai dengan level internasional	Sudah sesuai	-	-	-	-
6	Keberadaan dokumen rencana asesmen, laporan pelaksanaan asesmen beserta evaluasinya	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, dan MKN. Prodi MIH dan DIH belum mencapai	Inkonsistensi pelaksanaan renstra	Implementasi renstra yang belum optimal	Asesmen dilakukan pada saat proses akreditasi	Pelaksanaan asesment sesuai rencana
7	Adanya evaluasi kurikulum berdasarkan evaluasi hasil asesmen PEO	Sudah sesuai	-	-	-	-
8	Adanya matriks capaian pembelajaran dengan PEO	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH, dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum ada matriks	Sedang proses perbaikan kurikulum	Prodi Menyusun matriks CPL	Dijadikan agenda evaluasi kurikulum
9	Prestasi Publikasi <i>Tracer study</i> /masa tunggu	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Respon Alumni	Respon alumni lambat	Alumni gathering	Perubahan metode tracer study
10	Keberadaan capaian pembelajaran yang mencakup sikap meliputi: sikap unggul, berani, inovatif, pengetahuan, serta keterampilan umum dan khusus	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
Standar 2. Isi Pembelajaran (Kurikulum)						
11	Keberadaan matriks antara PEO dan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan level KKNI dan aturan pada akreditasi internasional yang diacu	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan DIH. Prodi MKN belum mencapai	Belum ada matriks	Sedang proses perbaikan kurikulum	Prodi menyusun matriks CPL	Dijadikan agenda evaluasi kurikulum
12	Keberadaan matriks mata kuliah dan capaian pembelajaran dengan memperhatikan 4 unsur capaian pembelajaran sesuai KKNI	Sudah sesuai	-	-	-	-
13	Keberadaan roadmap mata kuliah yang merepresentasikan kedalaman dan keluasan kurikulum	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum ada Roadmap Mata Kuliah	Proses Pembelajaran di Prodi DIH berbeda dengan Prodi lainnya	Prodi membuat Road Map MK	Menjadi bagian pembahasan kurikulum
14	Keberadaan rencana dan hasil asesmen <i>output</i> dan <i>outcomes</i> pembelajaran yang dilakukan setiap tahun	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum ada rencana dan hasil assessment	Proses Pembelajaran di Prodi DIH berbeda dengan Prodi lainnya	Prodi membuat Rencana dan Assement Output dan Outcomes	Menjadi bagian pembahasan kurikulum
15	Peninjauan kurikulum yang memperhatikan perkembangan IPTEK, masukan dari para pemangku kepentingan serta hasil	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
	pelacakan alumni (<i>tracer study</i>)					
16	Tersedianya prosedur perwalian yang tertulis yang dijalankan secara konsisten	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum dillaksanakan	Belum ada SOP perwalian	Prodi membuat SOP Perwalian	Disertakan dalam buku Pedoman
17	Jumlah layanan konsultasi dosen wali yang terstruktur dalam satu semester	Sesuai untuk Prodi SIH dan MIH. Prodi MKN dan DIH belum mencapai	Belum berjalan secara terstruktur	Belum ada SOP perwalian	Prodi membuat SOP Perwalian	Prodi mensosialisasikan proses perwalian pada dosen wali
18	Ketersediaan akses untuk dosen wali, mahasiswa bermasalah lebih cepat terdeteksi	Sudah sesuai	-	-	-	-
19	Pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Sudah sesuai	-	-	-	-
20	Dosen menunjukkan sikap RESPECT	Sudah sesuai	-	-	-	-
21	Nisbah mata kuliah yang memiliki materi kuliah lengkap terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sudah sesuai	-	-	-	-
22	Kelompok dosen yang serumpun berdasarkan kompetensinya, terlibat	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
	menyusun materi kuliah dengan memperhatikan masukan dari dosen lain dan pengguna lulusan					
23	Adanya perbaikan/ pemutakhiran materi kuliah serta asesmen capaian pembelajaran	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan DIH. Prodi MKN belum mencapai	Belum dilakukan 100%	Belum ada instrumen asesmen capaian pembelajaran	Membuat Monev proses pembelajaran	Melaksanakan Monev Proses Pembelajaran
24	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Sudah sesuai	-	-	-	-
25	Nisbah mata kuliah yang proses pembelajaran mata kuliah menggunakan metoda LCI dan <i>e-learning</i> terhadap jumlah seluruh mata kuliah	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum terukur	Belum teridentifikasi MK yang menggunakan LCI dan e-learning pada prodi DIH	Dihitung oleh Prodi	RPS sebagai tolak ukur
26	Nisbah dosen yang menyelenggarakan LCI terhadap dosen aktif prodi	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum terukur	Belum teridentifikasi MK yang menggunakan LCI dan e-learning pada prodi DIH	Dihitung oleh Prodi	RPS sebagai tolak ukur

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
27	Peningkatan mutu perkuliahan	Sudah sesuai	-	-	-	-
28	Kegiatan akademik dilakukan 16 pertemuan per semester	Sudah sesuai	-	-	-	-
29	Tersedia informasi kalender akademik yang mutakhir	Sudah sesuai	-	-	-	-
30	Tersedia informasi kurikulum, silabus dan SAP yang mutakhir	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum tersedia	Proses Pembelajaran di Prodi DIH berbeda dengan Prodi lainnya	Prodi menyiapkan Informasi terkait kurikulum, silabus dan SAP terakhir	Informasi tersebut dimasukan dalam pedoman pembelajaran
31	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa mengerti pedoman pelaksanaan OBE	Sudah sesuai	-	-	-	-
32	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam KBM per semester	Sudah sesuai	-	-	-	-
33	Ada evaluasi pembelajaran, minimal dua kali per semester	Sudah sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Belum dilaksanakan	Belum dibuat instrumen evaluasi pembelajaran	Prodi bersama GKM membuat instrumen evaluasi pembelajaran	Prodi dan GKM melaksanakan evaluasi pembelajaran
34	Nisbah rata-rata nilai kuesioner kegiatan KBM minimum nilai 3,0 dari skala 4,0.	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
35	Ketersampaian informasi terkait tugas akhir kepada mahasiswa	Sudah sesuai	-	-	-	-
36	Nisbah proses bimbingan minimal 8 kali per semester	Sudah sesuai	-	-	-	-
37	Nisbah jumlah yang memiliki kesesuaian topik dengan roadmap penelitian	Sesuai untuk Prodi SIH dan MKN. Prodi MIH dan DIH belum mencapai	Belum terukur	Belum ada road map penelitian	Mengecek kesamaan penleitian dosen dengan mahasiswa	Pelibatan prodi dalam pembuatan road map penelitian
38	Adanya kegiatan pembekalan bagi calon lulusan oleh <i>Career Center</i> Unpad	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH, dan DIH. Prodi MKN belum mencapai	Tidak ada kegiatan	Fokus Career Center untuk mahasiswa S1	Prodi Bersama alumni mengadakan kegiatan lain yang mendukung pekerjaan para mahasiwa	Career Center membuat program terpisah yang sesuai kebutuhan mahasiswa Magister
39	Adanya laporan tingkat kepuasan pengguna lulusan	Sesuai untuk Prodi SIH dan MKN. Prodi MIH dan DIH belum mencapai	Belum lengkap	Pertanyaan untuk user survey kurang sesuai untuk menilai tingkat magister maupun doktor	Kaprodi membuat user survey terpisah	Prodi menyebarkan user survey secara mandiri
40	<i>Input</i> alumni digunakan untuk peningkatan kualitas prodi	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan DIH. Prodi MKN belum mencapai	Belum terdokumentasi	Input alumni belum dilakukan melalui kegiatan yang terstruktur	Prodi melibatkan alumni dalam revisi kurikulum	Proses Pembelajaran di Prodi DIH berbeda dengan Prodi lainnya
41	Kesesuaian pekerjaan pertama setelah lulus dengan bidang kompetensi prodi	Sesuai untuk Prodi SIH, MKN dan DIH.	Tidak sesuai	Sebagian mahasiswa sudah bekerja	Dibuat indikator berbeda untuk magister	CDC sebaiknya mengevaluasi pertanyaan2 yang

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
		Prodi MIH belum mencapai				diajukan dalam tracer study untuk magister
42	Indeks prestasi lulusan yang tercantum dalam transkrip	Sudah sesuai	-	-	-	-
43	Persentase lulusan tepat waktu. Waktu studi normal untuk program sarjana adalah 7-9 semester	Sesuai untuk MKN dan MIH. Prodi SIH dan DIH belum mencapai	Angka lulus tepat waktu belum sesuai standar yang ditetapkan	Masalah pribadi yang dihadapi mahasiswa Proses Bimbingan yang lama	Memberikan layanan konseling Memastikan rasio dosen pembimbing dan mahasiswa sesuai	Melakukan monev rutin terhadap mahasiswa yang telah memenuhi syarat lulus tepat waktu
44	Nisbah Mahasiswa tidak lulus studi (DO) terhadap periode wisuda tertentu	Sudah sesuai	-	-	-	-
45	Rata-rata masa tunggu lulusan per periode kelulusan tertentu	Sudah sesuai	-	-	-	-
46	Adanya dokumen tertulis mengenai suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan kemitraan dosen dan mahasiswa	Sudah sesuai	-	-	-	-
47	Jumlah kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik serta mampu	Sesuai untuk MIH, MKN dan DIH. SIH belum mencapai	Belum sesuai	Belum terdokumentasi dengan baik	Prodi membuat kegiatan yang	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan di Prodi

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
	mempererat hubungan antara mahasiswa dengan dosen				mempererat hubungan mahasiswa dan dosen	
48	Jumlah program yang dapat mengembangkan kepekaan mahasiswa	Sesuai untuk SIH dan MKN. MIH dan DIH belum mencapai	Tidak sesuai standar	Program terbatas karena pengemngan kepekaan mahasiswa sudah menjadi kesatuan dalam proses pembelajaran	Menjadi bagian yang tidak terpisah dalam proses pembelajaran	Menjadi satu poin yang dievaluasi dalam monev pembelajaran
Standar 3. Penilaian Pembelajaran						
49	Ketersediaan pemetaann CP dengan tujuan mata kuliah pada silabus tiap mata kuliah	Sudah sesuai	-	-	-	-
50	Nisbah mata kuliah yang memiliki pemetaan CP dengan tujuan kuliah pada kurikulum	Sesuai untuk Prodi SIH, MKN, dan S2. Prodi S3 belum mencapai	Belum terukur	Perlu deskripsi lebih lanjut terkait 12 SKS Kompetensi Kualifikasi Doktor	Pemetaan CP dalam Kompetensi Kualifikasi Doktor	Dibahas dalam rapat kurikulum
51	Nisbah mata kuliah yang melakukan asesmen CPMK sesuai dengan CP	Sesuai untuk Prodi SIH, MKN, dan S2. Prodi S3 belum mencapai	Belum terukur	Belum ada instrumen untuk mengukurnya	Melihat dari RPS yang digunakan	Membuat Instrumen pengukuran
52	Nisbah mata kuliah yang menggunakan asesmen multi komponen terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sesuai untuk Prodi SIH, MKN, dan S2. Prodi S3 belum mencapai	Belum terukur	Belum ada instrumen untuk mengukurnya	Melihat dari RPS yang digunakan	Membuat Instrumen pengukuran
53	Nisbah mata kuliah yang menyediakan kriteria penilaian sesuai dengan	Sudah sesuai	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
	CPMK dan CP pada silabus terhadap seluruh mata kuliah					
54	Ketersediaan pedoman akademik	Sudah sesuai	-	-	-	-
55	Ketersediaan pedoman akademik	Sudah sesuai	-	-	-	-
56	Nisbah nilai akhir mata kuliah yang masuk tepat waktu terhadap jumlah mata kuliah seluruhnya	Sudah sesuai	-	-	-	-
Standar 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan						
57	Rasio asisten praktikum terhadap jumlah mahasiswa	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
Standar 5. Sarana dan Prasarana Pembelajaran						
58	Persentase laboratorium/ lapangan /studio di lingkungan UNPAD memiliki SOP penggunaan fasilitas	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
59	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
	panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa					
60	laboratorium/lapangan/studio di lingkungan UNPAD memiliki fasilitas dan panduan K3L yang dapat diakses mahasiswa	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
61	Tersedianya petunjuk/modul/ <i>hands on</i> kegiatan praktikum yang lengkap yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
62	Tersedia rubrik penilaian	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
63	Pelaksanaan kegiatan praktikum setara dengan jumlah SKS yang diperlukan.	Sesuai untuk Prodi SIH, MIH dan MKN. Prodi DIH belum mencapai	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada kegiatan praktikum	Tidak ada	Tidak ada
Standar 6. Pengelolaan Pembelajaran						
64	<i>Monitoring</i> dan evaluasi rencana pembelajaran dilakukan secara berkala dan terstruktur	Sesuai untuk SIH, MIH, dan MKN. Prodi MKN dan DIH belum mencapai	Belum dilakukan	Belum semua MK menyerahkan RPS pada Prodi	Prodi melakukan Monev melalui survey mahasiswa	Membuat instrument Monev

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
65	Monitoring dan evaluasi program studi terhadap pelaksanaan KBM dilakukan secara berkala dan terstruktur	Sesuai untuk SIH, MIH, dan MKN Prodi MIH dan DIH belum mencapai	Belum dilakukan	Belum ada instrument khusus	Prodi melakukan Monev melalui survey mahasiswa	Membuat instrument Monev
66	Evaluasi capaian pembelajaran dilakukan per semester	Sesuai untuk SIH dan MKN. Prodi MIH dan DIH belum mencapai	Belum dilakukan	Belum ada instrument evaluasi capaian pembelajaran	Dilakukan oleh Kaprodi dengan merujuk pada kesesuaian CPMK	Membuat instrument evaluasi capaian pembelajaran

Tabel 2. Rangkuman Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2023 pada Seluruh Program Studi Fakultas Hukum

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
1 a.	Persentase penurunan/peningkatan jumlah mahasiswa baru selama 5 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
1 b.	Jumlah mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
2	Jumlah dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
3	Persentase jumlah Dosen tidak tetap di Program Studi	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
4	Jumlah rasio Dosen tetap dengan Mahasiswa di Program Studi	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
5 a.	Persentase lulusan dalam 5 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
5 b.	Jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
6	Persentase kualifikasi akademik dosen penghitung rasio yang memiliki NIDN dan NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2 (DS3/DS3Tr/DSp2)	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
7 a.	Persentase dosen penghitung rasio yang mengampu mata kuliah di program studi dengan Jabatan Fungsional GB	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
7 b.	Persentase dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
7 c.	Persentase dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi dengan Jabatan Fungsional Lektor	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
8 a.	Rata-rata IPK selama 3 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
8 b.	Persentase kelulusan tepat waktu selama 5 tahun terakhir	Belum (mencapai standar/melampaui)	Untuk Mahasiswa S1, S2, S2 Kenotariatan, dan S3 belum mencapai			
8 c.	Rata-rata lama studi mahasiswa selama 5 tahun terakhir	Belum (mencapai standar/melampaui)	S1 = 4 tahun 11 bln, S2 = 2 tahun 8 bln, S2 Kenotariatan = 2 tahun 3 bln, dan S3 = 4 tahun 3 bulan			
9	Persentase mahasiswa yang tidak berhasil menyelesaikan studi selama 3 tahun terakhir	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
10	Kerjasama dengan Mitra Kelas Dunia	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
11	Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>Hybrid Learning</i>	Belum (mencapai standar/melampaui)	Untuk S2 dan S2 Notariat belum memaksimalkan LiVE Unpad			

No.	Indikator	Kondisi Saat Ini	Masalah/Gap	Akar Masalah	Alternatif Solusi	Rekomendasi
12	Persentase mahasiswa yang mengikuti MBKM	Sesuai (mencapai standar/melampaui)				
13	Jumlah mahasiswa yang ikut Pimnas	Sesuai (mencapai standar/melampaui)	-	-	-	-
	Mahasiswa yang mendapatkan medali (Emas, Perak, Perunggu)		-	-	-	-
14	Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan Program Kewirausahaan Mahasiswa	Belum (mencapai standar/melampaui)	Mahasiswa S1 dan S2 = blm mencapai,			
15	Persentase mahasiswa yang bersertifikat Kompetensi?		Ilmu Hukum berbeda dengan vokasi, kompetensi keutamaan di akademik			

Tabel 3. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2023
Fakultas Hukum

Sarjana Ilmu Hukum

No	Tanggal Audit	Auditor/ Reviewer	Bidang Audit/Monev	Uraian Temuan/Observasi	Tindakan Perbaikan	Target waktu	Verifikasi	Status Akhir
1	17 Februari 2023		Persentase Kelulusan tepat waktu. Sarjana/Sarjana Terapan Masa studi ≤ 4 : PKTW $\geq 40\%$	Persentase kelulusan tepat waktu selama 5 tahun terakhir hanya 25,83% Penyebab: Persoalan Pribadi (mahasiswa menghilang) Proses Pengajuan Judul yang berbeda-beda tiap departemen Beberapa dosen yang kurang komunikatif Proses Bimbingan melebihi 2 semester Mengambil magang mandiri	Proses pengajuan judul sudah secara digital Pemantauan terhadap mahasiswa yang berpotensi lulus tepat waktu	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses
2	17 Februari 2023		Rata-rata lama studi	Rata-rata lama studi mahasiswa selama 3 tahun terakhir adalah 4 Tahun 11 bulan Penyebab: Persoalan Pribadi (mahasiswa menghilang) Proses Pengajuan Judul yang berbeda-beda tiap departemen Beberapa dosen yang kurang komunikatif Proses Bimbingan melebihi 2 semester	Proses pengajuan judul sudah secara digital Pemantauan terhadap mahasiswa yang berpotensi lulus tepat waktu	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses

				Mengambil magang mandiri				
3	17 Februari 2023		MBKM	Persentase mahasiswa MBKM sebesar 8,57%, di bawah target Unpad Penyebab: Pemahaman tentang MBKM terkait konversi	Membuat Pedoman MBKM Membuat sosialisasi MBKM kepada Dosen dan Mahasiswa	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan
4	17 Februari 2023		Program Kewirausahaan Mahasiswa	Tidak ada data Penyebab: Tidak sesuai dengan minat mahasiswa	Sosialisasi Program Kewirausahaan Mahasiswa	2 Sem	Kaprodi & Madam	Telah dilaksanakan
5	17 Februari 2023		Sertifikat Kompetensi	Tidak ada sertifikat kompetensi Penyebab: Sedang proses menginventarisir Sertifikat Kompetensi yang dibutuhkan	Proposal Kerjasama dengan Lembaga Sertifikasi	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan

Magister Ilmu Hukum

N o	Tanggal Audit	Auditor/ Reviewer	Bidang Audit/Monev	Uraian Temuan/Observasi	Tindakan Perbaikan	Target waktu	Verifikasi	Status Akhir
1	17 Februari 2023		Rata-rata lama studi Magister/Magister Terapan Masa studi ≤ 2 : PKTW ≥ 30	2 tahun 8 bulan Penyebab: Pandemi Lama mengajukan judul Bekerja Kewajiban jurnal sinta 3	Pemantauan terhadap mahasiswa yang berpotensi lulus tepat waktu Pelatihan penulisan jurnal	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses
2	17 Februari 2023		Prosentase Mata kuliah yang menggunakan <i>Hybrid Learning</i>	Prosentase Mata Kuliah yang menggunakan Hybrid Learning sangat sedikit Penyebab:	Optimalisasi penggunaan <i>Live Unpad</i> Penyediaan fasilitas ruang <i>hybrid</i>	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan

				1. Belum adanya ruang pembelajaran <i>hybrid</i> 2. Proses pembelajaran belum mengoptimalkan <i>LiVE Unpad</i>				
3	17 Februari 2023		MBKM	Tidak ada Penyebab: Belum ada Pedoman MBKM untuk Tingkat Magister	Pemetaan kegiatan MBKM untuk jenjang Magister	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan
4	17 Februari 2023		Sertifikat Kompetensi	Tidak ada Penyebab: Belum mengetahui Sertifikat Kompetensi yang dibutuhkan	Identifikasi kompetensi yang dibutuhkan	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan

Magister Kenotariatan

N o	Tanggal Audit	Auditor/ Reviewer	Bidang Audit/Monev	Uraian Temuan/Observasi	Tindakan Perbaikan	Target waktu	Verifikasi	Status Akhir
1	17 Februari 2023		Jumlah Dosen Tidak tetap	Jumlah dosen di notariat didominasi oleh dosen praktisi dan dosen LB Purnabakti Penyebab : Karena sebagai magister yang menitikberatkan pada profesi membutuhkan dukungan dari dosen praktisi	Membedakan SK dosen tidak tetap dengan dosen praktisi Menyesuaikan jumlah dosen praktisi dengan rasio jumlah dosen mahasiswa	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan
2	17 Februari 2023		Rata-rata lama studi Magister/Magister Terapan Masa studi ≤ 2 : PKTW ≥ 30	2 tahun 3 bulan Penyebab: 1. Ada mata kuliah wajib yang mahasiswanya mayoritas mengulang	Membuka mata kuliah di dua semester Pemantauan terhadap mahasiswa yang berpotensi lulus tepat waktu	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses

				2.Persoalan Pribadi Mahasiswa (Menghilang, Cuti)				
3	17 Februari 2023		Prosentase Mata kuliah yang menggunakan <i>Hybrid Learning</i>	Prosentase Mata Kuliah yang menggunakan Hybrid Learning sangat sedikit Penyebab: 3. Belum adanya ruang pembelajaran <i>hybrid</i> Proses pembelajaran belum mengoptimalkan <i>LiVE Unpad</i>	Optimalisasi penggunaan <i>Live Unpad</i> Penyediaan fasilitas ruang <i>hybrid</i>	2 Sem	Kaprodi	Dalam Proses
4	17 Februari 2023		Kerjasama Internasional	Tidak ada Penyebab: Pengembangan Prodi belum fokus pada kerjasama internasional	Penjajakan kerjasama internasional	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksan
5	17 Februari 2023		MBKM	Tidak ada Penyebab: Belum ada Pedoman MBKM untuk Tingkat Magister	Pemetaan kegiatan MBKM untuk jenjang Notariat	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksan
6	17 Februari 2023		Sertifikat Kompetensi	Tidak ada Penyebab: Belum mengetahui Sertifikat Kompetensi yang dibutuhkan	Identifikasi kompetensi yang dibutuhkan	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksan

Dokter Ilmu Hukum

N o	Tanggal Audit	Auditor/ Reviewer	Bidang Audit/Monev	Uraian Temuan/Observasi	Tindakan Perbaikan	Target waktu	Verifikasi	Status Akhir
1	17 Februari 2023		Jumlah Dosen	Tidak ada di PD Dikti Penyebab: Tidak ada SK Pengajar akibat kurikulum <i>doctor by research</i>	Membuat SK dan melaporkannya kepada universitas	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksan

2	17 Februari 2023		Dosen Penghitung Rasio	Kurang dari standar dan belum ada di PD Dikti Penyebab: Tidak ada SK Pengajar akibat kurikulum <i>doctor by research</i>	Membuat SK dan melaporkannya kepada universitas	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan
3	17 Februari 2023		Persentase kelulusan tepat waktu selama 5 tahun terakhir. Doktor/Doktor Terapan Masa studi ≤ 3 : PKTW $\geq 30\%$.	Presentase 21%. Penyebab: Persyaratan Sidang Promosi Doktor adalah jurnal internasional minimal Q3. Kebanyakan jurnal terkait sosio humaniora termasuk hukum banyak mengalami penurunan peringkat. Sehingga mahasiswa kesulitan dalam memenuhi persyaratan sidang.	Program Pelatihan Jurnal Internasional	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses
4	17 Februari 2023		Rata-rata lama studi	4 tahun 2 bulan Penyebab: Persyaratan Sidang Promosi Doktor adalah jurnal internasional minimal Q3. Kebanyakan jurnal terkait sosio humaniora termasuk hukum banyak mengalami penurunan peringkat. Sehingga mahasiswa kesulitan dalam memenuhi persyaratan sidang.	Program Pelatihan Jurnal Internasional	4 Sem	Kaprodi	Dalam Proses
5	17 Februari 2023		Kerjasama Mitra Kelas dunia	Tidak ada dokumen kerjasama dengan prodi s3 Penyebab: Visiting Profesor, Examiner dan Supervisor dari Mitra Kelas Dunia tidak menggunakan dokumen	Penjajakan kerjasama Mitra Kelas Dunia	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan

				kerjasama melainkan langsung dengan SK Dekan Belum ada kegiatan bersama yang melibatkan mitra kelas dunia				
6	17 Februari 2023		MBKM	Tidak Ada Penyebab: Belum ada pedoman dan standar MBKM untuk jenjang doktor	Melakukan identifikasi program MBKM untuk jenjang doktor	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan
7	17 Februari 2023		Sertifikat Kompetensi	Tidak Ada Penyebab : Belum ada kebutuhan untuk sertifikat kompetensi di jenjang doktor	Identifikasi kompetensi yang dibutuhkan untuk jenjang doktor	2 Sem	Kaprodi	Telah dilaksanakan

V. PENUTUP

Demikian laporan hasil Rapat Tinjauan manajemen ini dibuat dengan memenuhi siklus PPEPP, Harapan dari hasil RTM ini adalah mempercepat pelaksanaan tindak lanjut dari setiap kondisi yang masih belum mencapai target beserta pelampauannya. Demikian juga bagi Tim UPM dan GKM agar tetap melakukan proses pengawalan terhadap Capaian kinerja fakultas baik melalui kegiatan AMI maupun bentuk Evaluasi lainnya.